



UNIONE EUROPEA

FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI

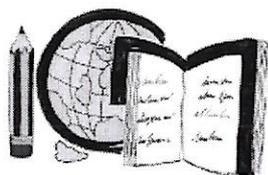
pon
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO - FESR



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

MIUR



Istituto Comprensivo di Medesano

Via De Gasperi 2
43014 Medesano (PR)
C.M. PRIC80900A
C.F. 92103030349

tel 0525.420.403
fax 0525.422.659
mail pric80900a@istruzione.it
web www.icmedesano.edu.it

Prot. n. 687

Medesano, 05/04/2019

Agli atti
Al sito web istituto

Certificato di regolare esecuzione

Oggetto: Certificato di regolare esecuzione fornitura materiale pubblicitario PON- progetto 10.2.5- FSEPON- "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" relativo ad avviso pubblico prot. n. AOODGEFID/3340 del 23/03/2017 "potenziamento delle competenze di cittadinanza globale.

Cup: F24F18000250006

CIG: ZA527EFAD1

Il Dirigente Scolastico

In qualità di RUP del progetto in oggetto

Visto l'art. 36 comma 2 D.l. 44/01

Visto l'art. 102 del D. Lgs. 50/2016 e successive modifiche apportate allo stesso dal D. Lgs. 56/2017

Visto la determina a contrarre del 02/03/2019

Visto l'ordine d'acquisto prot. n.375 del 26/02/2019 visita guidata all'azienda agricola Gavinell di prampolini Paolo

Considerato che il servizio di fornitura è stato espletato regolarmente nella sede dell'azienda Gavinell a Salsomaggiore

Verificata la regolarità sotto il profilo quantitativo e qualitativo del servizio.

Certifica

Con il presente documento, ai sensi dell'art. 36 comma 2n del D.I. 44/2001, dell'art. 102 del D. Lsg 50/2016 e successive modifiche apportate allo stesso D. L.sg 56/2017, la regolare esecuzione del servizio di fornitura del materiale pubblicitario relativo al progetto: "Potenziamento delle competenze di cittadinanza globale".

Distinti saluti



Il Dirigente Scolastico
Dott.ssa Paola Bernazzoli